

## بسم الله الرحمن الرحيم

سلام و خداقوت به شما معلم و مربی دلسوز و همراه.

از همکاری شما در اجرای طرح «روزنامه‌دیواری فاطمیه» صمیمانه سپاسگزاریم. حضور و همراهی شما نقش بسیار مهمی در انتقال مفاهیم دینی مرتبط با **حضرت صدیقه (سلام‌الله‌علیها)** به کودکان دارد.

این روزنامه‌دیواری با هدف آشنا کردن دانش‌آموزان با شخصیت نورانی حضرت فاطمه زهرا (سلام‌الله‌علیها) و آشنایی آنان با مفهوم ایام فاطمیه و شیوه‌های عزاداری در این ایام طراحی شده است.

در روند کامل کردن روزنامه‌دیواری، بچه‌ها با همکاری گروهی، رنگ‌آمیزی، کاردستی، نوشتن و گفتگو، با بانوی بزرگ اسلام آشنا می‌شوند و احساس می‌کنند که خودشان هم می‌توانند در این روزهای عزاداری، قدمی هرچند کوچک برای حضرت زهرا (سلام‌الله‌علیها) بردارند.

هدف اصلی این طرح آن است که محبت حضرت زهرا (سلام‌الله‌علیها) در دل کودکان زنده شود و آنان بیاموزند که هرکس می‌تواند با نیت پاک و عمل کوچک، خدمتی در راه اهل بیت (علیهم السلام) انجام دهد.

با راهنمایی و همراهی شما، این فعالیت به تجربه‌ای ماندگار، شیرین و آموزنده برای کودکان تبدیل خواهد شد.

### ❖ مرحله اول:

**گفت‌وگو درباره‌ی حضرت زهرا (سلام‌الله‌علیها)، ایام فاطمیه و معرفی اجمالی فعالیت روزنامه دیواری:**

#### هدف:

آشنا کردن دانش‌آموزان با حضرت زهرا (سلام‌الله‌علیها) و همچنین مفهوم «ایام فاطمیه» و ایجاد انگیزه برای انجام فعالیت روزنامه‌دیواری.

#### نکته برای مربی:

در این مرحله لازم نیست وارد جزئیات تاریخی یا مباحث سنگین شوید؛ کافی است مفهوم اصلی را با زبانی ساده، احساسی و کودکانه بیان کنید تا بچه‌ها ارتباط قلبی بگیرند.

#### پیشنهاد گفت‌وگوی آغازین:

مربی می‌تواند کلاس را با حال‌وهوای احساسی و آرام شروع کند.

مثلاً بگوید:

«بچه‌ها، این روزها که بهش می‌گن ایام فاطمیه؛ روزهایی است که مردم به خاطر شهادت حضرت زهرا (سلام‌الله‌علیها) عزادار هستند و با کارهایی که می‌کنند یاد ایشان رو زنده می‌کنن. حضرت زهرا (سلام‌الله‌علیها) مادر همه‌ی ما هستن؛ مادری مهربان و دلسوز. وقتی کسی رو خیلی دوست داریم، توی روزهای شهادتشون غصه می‌خوریم و کاری می‌کنیم که نام و یادشون زنده بشه، همچنین اگر بدونیم با انجام کاری می‌تونیم خوشحالش بکنیم، حتما این کار رو انجام می‌دیم؛ درسته؟»

بعد ادامه بدهد:

«ما هم امسال می‌خوایم یه کار قشنگ برای حضرت زهرا (سلام‌الله‌علیها) انجام بدیم. قراره با کمک هم یه روزنامه‌دیواری درست کنیم که پر از مهربونی و یاد حضرت زهرا (سلام‌الله‌علیها) باشه. هرکدوم از شما هم توی ساختنش یه نقشی دارین. مثلاً یکی نقاشی می‌کشه، یکی جمله‌ی قشنگ می‌نویسه، یک دور شکل هارو می‌بره، یکی هم رنگ می‌زنه و تزیین می‌کنه.»

در پایان این مرحله مربی می‌تواند از دانش‌آموزان بپرسد:

به نظرتون توی این ایام با انجام چه کارهایی می‌تونیم حضرت زهرا (سلام‌الله‌علیها) رو خوشحال کنیم؟

### مرحله‌ی دوم:

### نمایش و گفت‌وگو درباره‌ی تصویر روزنامه‌دیواری

#### هدف:

برانگیختن حس هم‌دلی و مشاهده‌ی جزئیات مذهبی در تصویر، آشنا کردن دانش‌آموزان با جلوه‌های مردمی عزاداری فاطمیه و آماده‌سازی آنان برای فعالیت گروهی.

#### گام ۱: نمایش تصویر و گفت‌وگوی مقدماتی

معلم تصویر اصلی روزنامه‌دیواری را به کلاس نشان دهد (روی ویدیوپروژکتور، تلویزیون، یا نسخه‌ی چاپ‌شده‌ی بزرگ).

سپس به آرامی و با لحن توصیفی بگوید:

«بچه‌ها به این تصویر نگاه کنین. این یه محله‌ست که مردمش دارن برای حضرت زهرا (سلام‌الله‌علیها) عزاداری می‌کنن. ببینین اون‌جا دسته‌ی عزاداری داره حرکت می‌کنه، جلوتر یه ایستگاه صلواتیه که چای می‌دن، اون طرف بچه‌ها دارن پرچم روی در خونه‌ها می‌زنن، و چند نفر هم دارن نذری پخش می‌کنن. همه‌ی این کارها یعنی مردم حضرت زهرا (سلام‌الله‌علیها) رو دوست دارند و به خاطر شهادت ایشون ناراحت هستند و می‌خوان یاد و نام ایشون رو زنده نگه دارن.»

بعد از چند لحظه سکوت برای مشاهده، معلم می‌تواند بخش بخش تصویر را نشان دهد و بپرسد:

«به نظرتون هرکدوم از این آدم‌ها دارن چی کار می‌کنن؟ کدوم کارشون به نظرتون قشنگ‌تره؟ شما تا حالا توی همچین مراسمی بودین؟»

## گام ۲: گفت‌وگو درباره‌ی تجربه‌های بچه‌ها

معلم چند دقیقه وقت بدهد تا دانش‌آموزان از تجربه‌های خودشان در ایام فاطمیه بگویند:

«کی تا حالا توی دسته‌های عزاداری شرکت کرده؟

کسی بوده که کمک کنه چای بده یا نذری پخش کنه؟

یا شاید با مامان و بابا رفته باشین مسجد یا هیئت؟»

\* هدف این گفت‌وگو آن است که دانش‌آموزان حس کنند این مراسم‌ها بخشی از زندگی خودشان است، نه فقط تصویری در کتاب یا روی دیوار.

## گام ۳: توضیح تکمیل روزنامه‌دیواری

پس از گفت‌وگو، معلم توضیح دهد که این تصویر، بخش اصلی روزنامه‌دیواری است و بچه‌ها باید با همکاری هم آن را کامل کنند:

«ما قراره این روزنامه‌دیواری رو با هم کامل کنیم. باید اسم براش انتخاب کنیم، شناسنامه‌ی حضرت زهرا (سلام‌الله‌علیها) رو بنویسیم، بخش‌هایی مثل پیام کوتاه، شعر، دعا یا جمله‌های قشنگ اضافه کنیم، و تصویر رو رنگ‌آمیزی و تزئین کنیم.»

در این قسمت معلم طبق راهنمایی که در خود روزنامه دیواری درج شده است، جزئیات تکمیل روزنامه دیواری را برای دانش‌آموزان توضیح می‌دهد.

## گام ۴: تقسیم دانش‌آموزان به گروه‌ها

دانش‌آموزان را به گروه‌های ۴ یا ۵ نفره تقسیم کنید.

برای هر گروه یک نسخه از روزنامه دیواری بدهید تا با کمک هم تکمیل کنند.

## مرحله‌ی سوم:

### همراهی، راهنمایی و گفت‌وگو در حین کار گروهی

#### هدف:

هدایت بچه‌ها در فرآیند تکمیل روزنامه‌دیواری، تقویت روحیه‌ی همکاری، و گفت‌وگو درباره‌ی سیره و مهربانی حضرت زهرا (سلام‌الله‌علیها) در حین فعالیت.

#### نکته‌ی اصلی برای مربی:

در این مرحله نقش معلم، «ناظر و راهنما»ست نه «اجراکننده». حضور فعال و تشویق‌های کلامی گرم، باعث می‌شود بچه‌ها با اشتیاق و احساس تعلق کار کنند.

#### گام ۱: سر زدن به گروه‌ها و تشویق گفت‌وگو

مربی هنگام عبور از میان گروه‌ها، با لبخند و آرامش با آن‌ها صحبت کند:

«ببینم بچه‌ها، گروه شما قراره چه عنوانی برای روزنامه‌دیواری‌تون انتخاب کنه؟»

«چه رنگی برای ساختمان‌ها می‌خواین استفاده کنین؟»

«فکر کردین توی شناسنامه‌ی حضرت زهرا (سلام‌الله‌علیها) چی بنویسین؟»

در خلال گفت‌وگو، معلم می‌تواند نکاتی کوتاه و الهام‌بخش درباره حضرت زهرا (سلام‌الله‌علیها) بگوید.

#### گام ۲: راهنمایی و رفع اشکال

اگر گروهی در ایده‌یابی یا نوشتن مشکل دارد، معلم به آن‌ها کمک کند تا با کمترین مشکل پیش بروند.

#### گام ۳: حفظ فضای آرام و معنوی

در طول کار، معلم مراقب باشد فضای کلاس شلوغ یا پراکنده نشود. بهتر است گاهی با صدای آرام یادآوری کند:

«بچه‌ها یادمون باشه داریم برای حضرت زهرا کار می‌کنیم؛ پس با دقت و سلیقه رنگ بزنیم و بنویسیم.»

می‌توان از پخش یک نوای آرام یا سرود فاطمی کودکانه در پس‌زمینه هم استفاده کرد تا فضا معنوی‌تر شود.

## مرحله‌ی چهارم:

### نصب روزنامه‌دیواری‌ها و شرکت در قرعه‌کشی

#### هدف:

ایجاد حس افتخار در دانش‌آموزان، نمایش عمومی تلاش آنان در مدرسه، و شرکت در قرعه‌کشی نهایی به‌عنوان قدردانی از مشارکتشان.

#### گام ۱: نصب آثار در فضای مدرسه

پس از تکمیل کار گروه‌ها، معلم می‌تواند با همراهی دانش‌آموزان بهترین نقاط مدرسه را برای نصب روزنامه‌دیواری‌ها انتخاب کند؛

مانند راهروی اصلی، کنار دفتر مدرسه یا محل تجمع صبحگاه.

«بچه‌ها، بیاین کار قشنگمون رو جایی نصب کنیم که همه ببینن! این، هدیه‌ی ما به حضرت زهرا (سلام‌الله‌علیها) و یادگاری از محبت شماست.»

در حین نصب، بچه‌ها حس می‌کنند کاری جدی و ارزشمند انجام داده‌اند و عزت نفس‌شان افزایش می‌یابد.

#### گام ۲: دعوت از سایر همکاران برای بازدید و تشویق

بهتر است معلم از مدیر، معاون یا دیگر معلمان بخواهد تا روزنامه‌دیواری‌ها را ببینند و درباره‌ی هر کدام نکته‌ی مثبتی به دانش‌آموزان بگویند.

همه‌ی گروه‌ها باید بدانند که کارشان دیده شده و مورد توجه قرار گرفته. حتی یک جمله‌ی تشویق‌آمیز، دل بچه‌ها را سرشار از انگیزه می‌کند.

می‌توان چند دقیقه از زنگ تفریح یا زمان صبحگاه را به بازدید جمعی از روزنامه‌دیواری‌ها اختصاص داد.

#### گام ۳: ثبت و ارسال عکس برای مسابقه

در پایان، معلم از روزنامه‌دیواری‌ها عکس واضح بگیرد (در صورت امکان، همراه با دانش‌آموزان گروه). سپس تصویر را به شماره‌ای که در پایین صفحه‌ی اصلی روزنامه‌دیواری درج شده، در پیام‌رسان ایتا ارسال کند.

«با ارسال عکس، هم خود معلم و هم دانش‌آموزان در قرعه‌کشی شرکت داده می‌شوند و به تعدادی از شرکت‌کنندگان جوایز زیبا و فرهنگی اهدا خواهد شد.»

## پیشنهاد اختیاری:

می‌توان از بچه‌ها خواست در کنار روزنامه‌دیواری خود بایستند و هر گروه در چند جمله توضیح دهد که چه چیزی را بیشتر دوست داشته یا از چه بخش کارشان احساس رضایت دارد.

این کار، حس مالکیت و افتخار را در آنان تقویت می‌کند.

## جمع‌بندی و نکات تکمیلی برای مربی

اجرای طرح «روزنامه‌دیواری فاطمیه» فرصتی ارزشمند است تا فضای کلاس و مدرسه، رنگ و بوی محبت حضرت زهرا (سلام‌الله‌علیها) بگیرد و دل‌های کوچک کودکان با یاد و نام آن بانوی آسمانی گره بخورد.

برای اثرگذاری بیشتر این فعالیت، رعایت چند نکته می‌تواند به معلم کمک کند:

### 1. لحن مهربان و الهام‌بخش:

بچه‌ها در این سن بیش از هر چیز از احساس و لحن معلم تأثیر می‌گیرند. هر جمله‌ای که با لبخند و آرامش گفته شود، در ذهنشان می‌ماند.

### 2. تشویق مداوم و بازخورد مثبت:

حتی اگر کاری ساده یا ناقص است، آن را با جمله‌هایی مثل

«چقدر رنگ قشنگی انتخاب کردی!»

یا

«ایده‌ت عالیه، ادامه بده!»

همراهی کنید تا احساس ارزشمندی در دانش‌آموز ایجاد شود.

### 3. مدیریت زمان و نظم گروه‌ها

برای هر بخش از کار (رنگ‌آمیزی، نوشتن، تزئین، نصب) زمان مشخصی تعیین کنید تا همه‌ی گروه‌ها فرصت کامل داشته باشند.

#### 4. حفظ فضای معنوی در عین شادی:

می‌توان با پخش نغمه‌ی آرام فاطمی، نور کم‌جان‌تر در کلاس یا لحظه‌ای سکوت در پایان کار، فضای احساسی و احترام‌آمیز را حفظ کرد؛ بدون اینکه کودکان خسته شوند.

#### 5. قدردانی از زحمات بچه‌ها:

در پایان کار حتماً با کلمات تشویقی و دعا، از بچه‌ها تشکر کنید:

«خدا ان شاءالله از کار قشنگتون راضی باشه. حضرت زهرا (سلام‌الله‌علیها) هم دعائون می‌کنن!»

#### **یادمان باشد:**

هدف نهایی این فعالیت فقط ساخت یک روزنامه‌دیواری نیست؛

بلکه آن است که هر کودک، در دل کوچک خود، نوری از محبت حضرت زهرا (سلام‌الله‌علیها) حس کند و یاد بگیرد:

«من هم می‌توانم در راه کسب رضایت و خوشحالی حضرت زهرا (سلام‌الله‌علیها) قدمی بردارم.»